

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств»
(МАУДО «ДШИ»)
«Челядьлы искусство школа» содтод тодөмлун сетан муниципальной асшөрлуна учреждение
(«ЧИШ» СТСМАУ)

РАССМОТРЕНО:
МС МАУДО «ДШИ»
От 17.01.2023 г.
Протокол №1



Методическая разработка занятия по предмету
«Декоративно-прикладное искусство» по теме:
«Астра» для учащихся 3 класса, обучающихся
по дополнительной общеразвивающей программе
«Основы дизайна»

Автор:
Симонова Анна Александровна,
преподаватель
МАУДО «ДШИ»

Сыктывкар
2023

Методическая разработка занятия по предмету «Декоративно-прикладное искусство» по теме: «Астра» для учащихся 3 класса, обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Основы дизайна»

Учебный предмет: Декоративно прикладное искусство.

Тема: «Астра».

Класс: 3

Цель: Выполнить объёмный цветок астры из цветной бумаги.

Задачи:

Образовательные:

- рассказать интересные факты о цветке астра;
- рассмотреть некоторые виды астр.
- дать понятие приема работы с бумагой «капелька».

Развивающие:

- развивать способность понимания стилизации предмета;
- развивать умения работы с бумагой.

Воспитательные:


- вырабатывать потребность в систематическом совершенствовании своих художественных способностей.

План 1 занятия (40 минут):

1. Организационный момент (2 мин)
2. Тема занятия, цель, план занятий (1 мин)
3. Изучение нового материала (5мин)
4. Практическая работа. Педпоказ. (30)
5. Подведение итогов 1 занятия (2 мин)

План 2 занятия (40 минут):

1. Организационный момент (1 мин)
2. Практическая работа (35 мин)
3. Рефлексия. Подведение итогов (4 мин)

Ход занятия Слайд презентации	Деятельность преподавателя
<p>1. Организационный момент.</p>	<p>Приветствие учащихся, подготовка к уроку Сегодня отличный солнечный осенний день! Несмотря, что лето закончилось еще много цветов продолжают радовать всех своей красотой. Тема занятия и сам результат работы вам пригодится в следующей композиции. Сегодня я вас познакомлю с новым видом работы, мы с вами узнаем, как выполнить объёмное изображение цветка из полосок бумаги и закрепим полученные знания с помощью практического задания.</p>
<p>2. Тема, цель занятия. План занятий.</p>	<p>Тема нашего занятия: «Астра». Цель занятий: Выполнить стилизацию цветка астры из цветной бумаги.</p> <p>Мы будем работать по следующему плану: На первом занятии: 1. Рассмотрим особенности цветка «Астра» и понятие «стилизация». 2. Выполним объёмную форму большого диаметра цветка.</p> <p>На втором занятии: 1. Выполним центральную часть цветка. 2. Подведем итоги работы.</p>
<p>3. Изучение нового материала.</p> 	<p>Сейчас я предлагаю приступить к первому пункту нашего плана занятия, вместе рассмотреть цветы сорта «Астра» и познакомиться подробнее с понятием «стилизация». Цветы астры видели все. Это неприхотливые растения и цветут с середины лета до октября. Астру выращивали еще древне греки и называли «Звездой». Древние греки верили, что если посадить астры возле дома, то его обойдут стороной невзгоды и беды. А, жрецы очень часто украшали храмы букетами из астр.</p> <p>При раскопках царской гробницы в Симферополе астра была обнаружена среди знаков и рисунков, которые украшали стены. Именно из Греции астра попала на территорию Крыма. У татарского народа астра с четным количеством лепестков украшает герб. Она означает источник жизни, долголетие.</p> <p>Астры имеют 4000 сортов. Цветки с разными формами, размерами бутона, лепестков и цветовой палитрой, поэтому для нашей работы самый подходящий цветок.</p>



Давайте рассмотрим некоторые виды астр.

1. «Фрикарта» – цветы этих астр внешне похожи на ромашки, но имеют прекрасный лавандово-синий окрас. Кусты имеют утонченные соцветия, которые распускаются поочередно, создавая долгое продолжительное цветение.



2. «Роза» – прекрасный вариант для букетов. Она обладает цветами с удвоенными лепесточками – плоскими розовыми и трубчатыми коричневыми.



3. Комета - цветы этого сорта густомахровые с несвойственных для астр длинной лепестков скрученные в трубки.



4. Сорт хай но мару. Особенностью является округлая многоцветная окраска.



Вывод: Всех астр не рассмотреть, но общие свойства цветка его округлость и множество лепестков как особенность характерных черт можно выделить для нашего задания. Это является первым условием для стилизации, выполнения из цветной бумаги.

Что такое стилизация? - это **упрощение без потери узнаваемости или трансформация какого-либо предмета или изображения**. Упрощенность - главная



**4. Практическая работа.
Предпоказ.**



5. Подведение итогов 1 занятия.

черта стилизованного объекта.

Итак, для закрепления темы мы с вами сейчас переходим ко второму пункту плана нашего занятия - Выполним объёмную форму цветка, начиная с края большого диаметра. Вы видели, что расцветка астр самая разнообразная.

Первым этапом как опытные садоводы возьмите лист бумаги желаемого цвета. Цветок обладает множеством лепестков. Какие есть идеи по способу изготовления их из бумаги? Предложите способы стилизации.

Лист согнуть пополам по длине, разрезать на сантиметровые полоски и по линии сгиба. Кончики полоски склеить в форме капельки. Эти модули приклеить плотно по кругу на круглый диск из картона в два ряда.

Итак, на первом занятии мы справились с двумя пунктами нашей работы по плану.

1. Рассмотрели что такое стилизация. Дайте определение стилизации.
 2. Выполнили первый этап приклеивания лепестков.
- Что показалось сложным?

На следующем занятии мы продолжим формировать цветок лепестками, подводя их к центру. Отдыхаем.

Этап 2 занятия



Деятельность преподавателя

1. Организационный момент.

Все отдохнули, пообщались друг с другом и готовы продолжить работу.

На этом занятии работаем по плану:

1. Выполним центральную часть цветка.

	2. Подведем итоги работы
<p>2. Практическая работа. Педпоказ.</p> 	<p>Этапы выполнения работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сложить лист бумаги в три слоя по длине, разрезать на полоски чуть меньше сантиметра, склеить концы полосок. Такое изменение в размерах совершаем, потому что лепестки к центру уменьшаются. Приклеиваем по кругу. 2. Творческим этапом будет нарезание полосок еще меньшим размером, чем второй раз и максимальное заполнение ими по кругу центральной части. <p>Приступаем к работе.</p>
<p>3. Подведение итогов. Рефлексия.</p>  <p>4. Организационное завершение</p>	<p>После того, как все работы закончены, подводим итог занятия, разложив цветы на общий большой лист зеленого картона, создавая общую клумбу. Просмотр работ учащихся. Обсуждение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Достигли мы цели? - Удалось нам склеить цветы и выявить особенности характера формы астр? - На практической работе вы убедились, как важно точно передавать особенности предмета и выбирать способ стилизации. - Удачный ли подбор цветовых сочетаний? <p>Рефлексия: Сейчас ответьте мне на вопросы: Теперь я могу..... Я научился..... Было трудно..... У меня получилось..... Было интересно.....</p> <p>Спасибо за занятие! Мне было очень приятно с вами поработать! Убираем рабочие места и можете быть свободны.</p>