

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств»
(МАУДО «ДШИ»)
«Челядьлы искусство школа» содтѳд тѳдѳмлун сетан муниципальной асшѳрлуна учреждение
(«ЧИШ» СТСМАУ)**

РАССМОТРЕНО:
МС МАУДО «ДШИ»
От 17.01.2023 г.
Протокол №1



**Методическая разработка занятия по предмету «Рисунок»
по теме: «Выполнение рисунка круга в квадрате и эллипса
в перспективе» для учащихся 1 класса, обучающихся по
дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной
программе в области изобразительного искусства «Живопись»**

Автор:
Осипова Екатерина Андреевна,
преподаватель
МАУДО «ДШИ»

Сыктывкар
2023

**Методическая разработка занятия по предмету «Рисунок» по теме:
«Выполнение рисунка круга в квадрате и эллипса в перспективе» для
учащихся 3 класса, обучающихся по дополнительной предпрофессиональной
общеобразовательной программе в области изобразительного искусства
«Живопись»**

Учебный предмет: Рисунок.

Тема: Выполнение рисунка круга в квадрате и эллипса в перспективе.

Тип занятия: Повторение и закрепление полученных навыков.

Класс: 1жа

Цель: Нарисовать квадрат и вписать в него круг и нарисовать эллипс.

Задачи:

Образовательные:

-повторить понятие «эллипс», «ось симметрии», «перспектива»

Развивающие:

- развивать способность видеть форму предмета

- развивать умения работы с карандашом, рисовать эллипсы и прямую линию

- Воспитательные:

- вырабатывать потребность в систематическом совершенствовании своих художественных способностей;

-выработка усидчивости;

-доведение начатого дела до конца.

План занятия (40 минут):

1. Организационный момент (2 мин)

2. Тема занятия, цель, план занятий (1 мин)

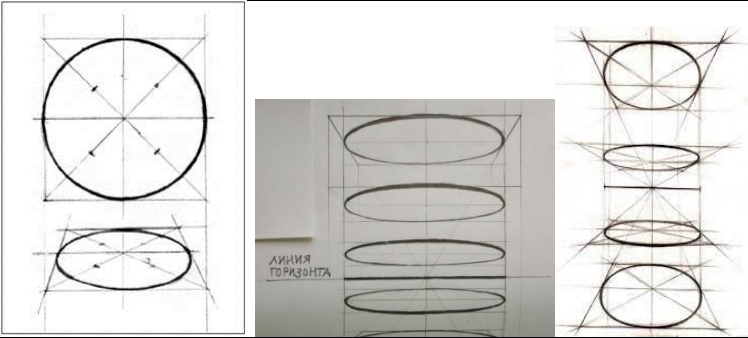
3. Повторение этапов, особенностей работы над построением аксонометрии и эллипса(5 мин)

4. Практическая работа. (30 мин)

5. Подведение итогов занятия. Рефлексия. (2 мин)

6. Организационное завершение.

Ход занятия Слайд презентации	Деятельность преподавателя
1. Организационный момент.	Приветствие учащихся, подготовка к занятию. «Здравствуйте, ребята! Сегодня мы выполним упражнение по рисунку. Оно поможет нам лучше понимать как круг превращается в эллипс. Повторим, как строить эллипс, как круг вписывается в квадрат. Проверьте необходимые материалы для работы.
2. Тема, цель занятия. План занятий.	Тема нашего занятия: «Выполнение рисунка круга в квадрате и эллипса в перспективе». Нам с вами нужно будет начертить квадрат и вписать в него круг, а затем построить эллипс в квадрате, который сокращается в перспективе. Мы будем работать по следующему плану: 1. Повторим основные понятия, что эллипс, ось симметрии 2. Выполним рисунок круга в квадрате и эллипса в перспективе. 3. Подведем итоги работы.

<p>3. Повторение этапов, особенностей работы над упражнением.</p>	<p>Итак, мы с вами выполнили упражнения на симметрию, ассиметрию, перспективу.</p> <p>-Давайте повторим, что такое ось симметрии?</p> <p>Ось симметрии-это линия, которая делит предмет пополам. Бывает горизонтальная и вертикальная.</p> <p>Давайте нарисуем ровный квадрат, у которого есть две оси симметрии и впишем в него круг. Так будет выглядеть например чашка, если мы будем смотреть на неё сверху.</p> <p>С чего мы начнём строить квадрат?</p> <p>Сначала строим ось симметрии и выравниваем все стороны квадрата, добавляем диагонали. В ровный квадрат добавляем круг, при этом он должен ровно проходить через 4 точки-оси квадрата.</p> <p>Теперь нам нужно представить как этот круг будет нарисован если он будет лежать горизонтально.</p> <p>-На что будет похож эллипс если он будет лежать на столе? Что такое эллипс? Эллипс-это круг в перспективе. Поэтому чем ближе предмет к линии горизонта или уровню глаз, тем уже эллипс, чем ниже предмет от линии горизонта или уровня глаз, тем эллипс шире.</p> <p>Начинаем построение эллипса с оси симметрии. Намечаем вертикальную и горизонтальную ось. Отмеряем от середины одинаковую ширину и длину эллипса. Затем строим эллипс. Сначала строим более выпуклые углы, не забываем, что ось симметрии делит эллипс пополам. Затем строим середину эллипса, она почти не искривляется.</p>
<p>4. Практическая работа.</p>	
<p>5. Подведение итогов занятия. Рефлексия.</p> <p>6. Организационное Завершение</p>	<p>Все работы на мольбертах выстраиваются в ряд. Просмотр работ учащихся.</p> <p>-Достигли ли мы цели урока?</p> <p>- Удалось ли нам нарисовать эллипс в перспективе?</p> <p>Рефлексия:</p> <p>Сейчас ответьте мне на вопросы:</p> <p>Было трудно.....</p> <p>У меня получилось.....</p> <p>Какую оценку вы бы поставили себе за эту работу...</p> <p>Теперь вы знаете, как стоит эллипс, и чем эллипс отличается от круга. Спасибо за занятие. Убираем рабочие места и можете быть свободны.</p>