Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Детская школа искусств»
«Челядьлы искусство школа» содтӧд тӧдӧмлун сетан
муниципальнӧй асшӧрлуна учереждение

ПРИКАЗ

19.09.2022 № 234-од

г. Сыктывкар

Об утверждении Положения об инновационной деятельности в МАУДО «ДШИ»

Во исполнение приказа от 09.09.2022г № 228-од «Об организации работы по внедрению и развитию инновационной деятельности в МАУДО «ДШИ» на 2022-2023 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об инновационной деятельности в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств» (МАУДО «ДШИ») (далее- Положение) (Приложение 1)
2. Поместить Положение на официальном сайте Школы.
3. Партыка А.В., заведующему художественным отделением, Слепцовой М.Н., заведующему хореографическим отделением, организовать работу по ознакомлению преподавателей с Положением. (Приложение 2)
4. Руководствоваться Положением при организации работы по внедрению и развитию инновационной деятельности в МАУДО «ДШИ».
5. Работникам, указанным в настоящем приказе, ознакомиться с приказом в течение 3 рабочих дней с даты регистрации приказа.
6. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

И.о директора Т.А. Быковская

Братусь Валентина Викторовна

Подписано цифровой подписью: Братусь Валентина Викторовна
Дата: 2023.01.19 10:14:57 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАУДО «Школа искусств»
от 19.08.2022 № 284-од
(Приложение 1)

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования
«Детская школа искусств»
«МАУДО «ДШИ»

1.Общие положения

1.1.Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030г, утвержденной распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г № 678-р, с целью совершенствования системы непрерывного образования детей, создания условий для самореализации и развития талантов учащихся
Положение определяет: цели и задачи инновационной деятельности Школы, основные приоритеты и механизм управления инновационной деятельностью.

1.2.Инновационная деятельность в школе является средством интенсификации развития практики образования, в результате организационного в ней и управляемого инновационного процесса.

1.3. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.4.Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития Школы.

1.5.Настоящее положение об организации инновационной деятельности в Школе определяет права и обязанности участников инновационной деятельности.

1.6. Преподаватели, принимающие участие в реализации инновационных процессов, обязаны соблюдать Устав Школы, настоящее Положение и иные акты законодательства.

1.7.Не допускается реализация в Школе экспериментальных и инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный или физический ущерб здоровью детей и педагогов.

2. Актуальность и обоснованность введения инновационной деятельности

2.1. Проектные, проблемные, творческие объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических задач, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

2.2. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания и развития Школы в целом.

2.3.Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, формах организации образовательной работы.

2.4. Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и обоснования инновационных практик, социальным требованиям, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения, что позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики, и прослеживать собственную, индивидуальную траекторию развития. Осмысление индивидуальной траектории развития инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью.

2.5.Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах Школы является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональной компетенции.

2.6.Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, соответствующими педагогическим целям и задачам определенного этапа инновации, направленных на реализацию целевых ориентиров возможных достижений ребёнка.

3. Цель и задачи инновационной деятельности

3.1. Основной целью инновационной деятельности в Школе является инициирование и стимулирование инновационной деятельности педагогических работников: обеспечение апробации, подготовку и внедрение исследовательских и проектных технологий, обеспечивающих реализацию целевой линии инновационной программы, становление субъектности всех участников образовательного процесса на основе соблюдения их прав и обязанностей.

3.2. Задачи инновационной деятельности:

- отработать в практике деятельности преподавателей навыки инновационной, поисково-исследовательской, проектной деятельности;

- привлечение педагогов к инновационной деятельности по приоритетным направлениям современной системы образования.
- обеспечение взаимодействия науки и практики образования.
- содействие распространению инновационного педагогического опыта.

4. Принципы инновационной деятельности

4.1. При модернизации образования признается безусловная ценность физического, психологического, духовного и нравственного благополучия детей.

4.2.Инновационная деятельность осуществляется с позиции единства традиций и инноваций в развитии образования, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

5. Организация инновационной деятельности

5.1.Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах.

5.2. Инновационный План внедрения инновационной деятельности Школы обсуждается на Педагогическом совете Школы и утверждается директором Школы.

5.3. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности директору Школы.

5.4. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

5.5. Инновационный План введения инновационной деятельности может включать в себя один или несколько инновационных проектов, необходимых для ее проведения.

5.6. Основанием для начала реализации инновационного проекта является приказ руководителя образовательного учреждения, о проведении инновационной работы.

5.7 .Реализация инновационного проекта может прекращаться в следующих случаях:

а) завершения плановых сроков реализации проекта;

б) выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его учебно-нормативном и учебно-методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей проекта:

в) выявления в ходе проверки реализации проекта нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

6. Основные направления инновационной деятельности

Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- отработка механизмов обновления содержания образовательного процесса (организация исследовательской, проектной деятельности с получением новых для обучающихся знаний и т.д.), форм образовательного процесса (новые способы организации воспитательных мероприятий и т.д);

- отработка систем, основанных на использовании новых воспитательных средств, способствующих социализации детей и подростков;

- отработка новых форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников школы, ориентированных на обеспечение более высокого качества образования;

- определение необходимости стратегического планирования и обоснования инновационных практик, социальным требованиям, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения, а отсюда:

1) реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие

своей инновационной практики, и прослеживать собственную, индивидуальную траекторию развития;

2) осмыслить индивидуальную траекторию развития инновационной практики и

3) определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью;

7. Управление инновационной деятельностью

7.1. Общие вопросы управления инновационной деятельностью осуществляет директор Школы, в том числе:

- определяет приоритетные направления инновационной деятельности;

- выступает с предложениями, направленными на совершенствование инновационной и экспериментальной деятельности в Школе;

- контролирует реализацию инновационной деятельности.

7.2. Разработка независимой, компетентной и объективной экспертизы инновационных образовательных проектов, отслеживания промежуточных и итоговых результатов инновационной деятельности образовательного учреждения, является компетенцией Методического совета Школы.

7.3. В соответствии с Планом работы по внедрению инновационной деятельности в МАУДО «ДШИ» заместитель директора по УВР несет ответственность за реализацию данного Плана работы и объективность оценки ведения инновационной деятельности Методическим советом.

Методический совет в свою очередь:

- руководит инновационной деятельностью;
- ежегодно подводит общие итоги результатов инновационной деятельности.

8. Участники инновационной деятельности

8.1. Участниками инновационной деятельности могут стать педагогические работники Школы, обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних) учащихся, обучающихся и иные заинтересованные лица (сторонние организаторы).

8.2.Состав участников инновационной деятельности определяется содержанием инновационного проекта.

9. Права и обязанности участников инновационного процесса в Школе

9.1.Участники инновационного процесса руководствуются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030г, утвержденной распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г № 678-р, настоящим Положением и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими инновационную деятельность.

9.2. Участники инновационного процесса имеют право:

- вносить предложения по внедрению и развитию инновационной деятельности в Школе;
- знакомиться с результатами оценки эффективности внедрения и ведения инновационной деятельности в Школе;

- предлагать новые формы и направления работы по инновационной деятельности

9.3. Участники инновационного процесса несут ответственность за:
- результаты внедрения продукта инновационной деятельности;

- качество проведения мероприятий и подготовки учащихся в ходе реализации плана внедрения инновационной деятельности в Школе;

- предоставление объективных данных по реализации инновационной деятельности для подготовка анализа и мониторинга развития инновационной деятельности в Школе;

- ведение деятельности, не противоречащей законодательству Российской Федерации, и не наносящей ущерб здоровью и качеству подготовки учащихся.

10. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

10.1. Выступления на обучающих семинарах, методических совещаниях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития Школы.

10.2. Открытые занятия и мероприятия.

10.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

11. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационной деятельности

11.1 В целях продвижени позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на методических семинарах, педагогических советах, на заседаниях методических объединений, Методическом совете, публикаций исследовательских и практических материалов в СМИ, материалах научно-практических конференций.

11.2.Администрация Школы поощряет (по возможности) преподавателей, активно участвующих в инновационной деятельности Школы

12. Документация и отчетность

12.1.Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- план внедрения или развития инновационной деятельности на текущий год;

- продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);

- анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами мониторинга знаний, умений, навыков воспитанников, родителей (законных представитедей несовершеннолетних) учащихся.

12.2. Анализ эффективности инновационной деятельности представляются заместителю заведующего по инновационной деятельности в конце учебного года в виде отчета и приложений к нему.