

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств»
(МАУДО «ДШИ»)
«Челядьлы искусство школа» содтѳд тѳдѳмлун сетан муниципальной асшѳрлуна учреждение
(«ЧИШ» СТСМАУ)



Методическая разработка «Организация работы педагогического коллектива МАУДО «ДШИ» по теме самообразования. Составление перспективного планирования, содержание работы, формы отчета»

Сыктывкар
2022

Составитель: – Быковская Татьяна Андреевна,
заместитель директора по учебно-воспитательной
работе МАУДО «ДШИ»

Организация работы педагогического коллектива МАУДО «ДШИ» по теме самообразования. Составление перспективного планирования, содержание работы, формы отчета: методическая разработка. / Сост. Т.А. Быковская. – Сыктывкар, 2022. – 6 с.

Предлагаемый материал раскрывает особенности работы педагогического коллектива по теме самообразования: в методической разработке представлены приемы планирования, примерное содержание поэтапной работы по темам самообразования, формы отчета.

© МАУДО «ДШИ», 2022

Директор – Братусь Валентина Викторовна

167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Димитрова, д.1/3

МАУДО «ДШИ»

Тел./факс приемной: 8 (8212) 32-93-08

E-mail: artschool-komi@mail.ru

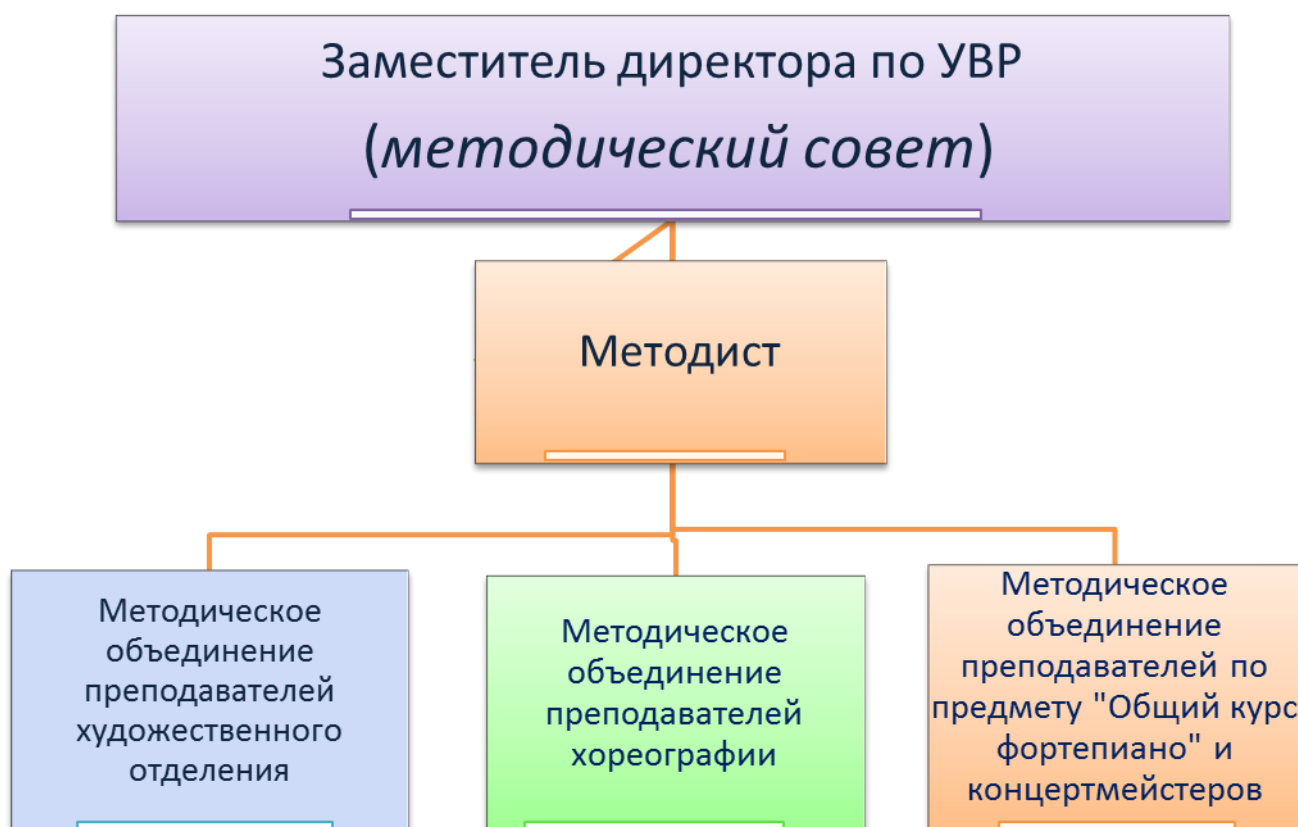
Официальный сайт: <http://artrk.ru/>

Методическая разработка «Организация работы педагогического коллектива МАУДО «ДШИ» по теме самообразования. Составление перспективного планирования, содержание работы, формы отчета»

«Учителю необходимо постоянно учиться, учиться друг у друга. И лучшим побудителем для этого должен стать взаимообмен профессиональным опытом...»

Л. Боровиков

Структурные единицы МАУДО «ДШИ», организующие работу по теме самообразования



Памятка по работе педагогического работника по теме самообразования

Самообразование – это самостоятельное мотивированное обучение, в ходе которого педагог сосредоточен на получении тех знаний, которые, по его мнению, больше всего нужны ему в данный момент.

Мотивация может быть совершенно разной: карьерный рост, новая перспективная работа, желание освоить что-то интересное именно вам, стремление перейти в новую сферу и т.д.

Работа по теме самообразования – это самостоятельная индивидуальная деятельность педагогического работника по преодолению затруднений в организации профессиональной деятельности с целью повышения уровня профессиональной компетентности.

Основная задача работы по теме самообразования – это систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогического работника.

Самообразовательная работа является неотъемлемой частью профессиональной деятельности педагогического работника, которую он постоянно осуществляет в течение всей своей профессиональной деятельности.

В начале каждого учебного года педагогический работник предоставляет план работы по теме самообразования, а в конце учебного года – отчет о проделанной работе. По истечении срока работы по теме самообразования педагогический работник предоставляет отчет о проделанной работе.

Этапы организации деятельности:

1. Выбор темы по самообразованию.
2. Постановка цели и задач на весь период работы по теме самообразования с указанием срока работы над темой.
3. Определение этапов работы по теме самообразования с указанием цели, задач и сроков каждого этапа. Определение формы отчета.
4. Поэтапная реализация плана работы по теме самообразования.

В состав плана работы по теме самообразования можно включить:

1. Прохождение курсов повышения квалификации.
2. Работа с литературой по проблеме.
3. Посещение занятий коллег.
4. Разработка конспектов, технологических карт занятий.

5. Разработка серии родительских собраний по выбранной теме. Выступления на родительских собраниях.
6. Подготовка докладов и выступлений на заседаниях методических объединений, педагогического совета.
7. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
8. Подготовка докладов к участию в научно-практических конференциях.
9. Разработка методической продукции из опыта работы по теме самообразования.
10. Написание статей для публикации и т.п.

Примерные формы отчета:

1. Проведение открытого занятия или серии открытых занятий в рамках работы МО с предоставлением конспектов занятий.
2. Проведение родительского собрания или серии родительских собраний с предоставлением разработок собраний.
3. Проведение воспитательного мероприятия или серии мероприятий с предоставлением разработок мероприятий.
4. Выступление на заседании методического объединения по теме самообразования.
5. Представление педагогического опыта по теме самообразования. Презентация методической продукции.
6. Публикация разработанных методических материалов.
7. Выставка педагогических достижений педагогического работника и т.п.
8. Представление педагогического опыта работы по теме самообразования в форме творческого отчета и т.п.

**Перспективный план работы по теме самообразования
Ф.И.О. работника МАУДО «ДШИ»**

Тема самообразования -

Цель:

<i>Этапы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Учебный год</i>	<i>Форма представления отчета работы по теме самообразования</i>
I. Диагностический и теоретический	1. Анализ профессиональных затруднений. 2. Постановка проблемы. 3. Формулирование темы самообразования. Постановка цели работы. 4. Изучение педагогической и предметной литературы по проблеме, знакомство с имеющимся опытом работы.	1 год работы над темой		
II. Прогностический	1. Определение цели и задач работы над темой. 2. Разработка системы мер и плана действий, направленных на решение проблемы. 3. Составление плана работы. 4. Прогнозирование результатов. 5. Начало работы по формированию собственного опыта по теме самообразования. 6. Подведение итогов промежуточных результатов.	1 год работы над темой		
III. Практический	1. Внедрение в план работы по теме самообразования системы мер, направленных на решение проблемы по итогам промежуточных результатов. 2. Дальнейшее формирование собственного педагогического опыта работы по решению поставленных задач. 3. Отслеживание процесса реализации промежуточных результатов.	2, 3, 4 год работы над темой (основной период)		
IV. Корректирующий	1. Корректировка работы. 2. Предварительные результаты. 3. Планирование проведения обобщения опыта педагогической деятельности. 4. Разработка методов оценивания результатов работы над темой самообразования.	4-ый год работы над темой		
V. Обобщающий, оценочный	1. Подведение итогов. 2. Обобщение опыта педагогической деятельности. Оформление результатов работы по теме самообразования.	Последний 5-ый год работы над темой		
VI. Внедренческий	1. Дальнейшее использование опыта работы по теме самообразования в образовательном процессе. 2. Распространение педагогического опыта работы на различном уровне.	В ходе дальнейшей педагогической деятельности		