

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Школа искусств»

ПАПКА ТВОРЧЕСКОГО РОСТА

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА МАУДО «ШКОЛА ИСКУССТВ».

ОСОБЕННОСТИ ЕЁ ФОРМИРОВАНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ.

Составитель:

Пименова Е.Н.,


методист

Сыктывкар 2022



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА

- ❖ Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- ❖ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- ❖ модели аттестационных портфолио по должностям «преподаватель», «концертмейстер» образовательных организаций дополнительного образования детей (детских школ искусств по видам искусств, детских музыкальных школ);
- ❖ методические рекомендации по оформлению аттестационного портфолио Центра аттестации педагогических работников ГОУ ДПО «КРИРО»;
- ❖ положение о папке творческого роста педагогического работника МАУДО «Школа искусств» (утверждено приказом МАУДО «Школа искусств» №270-од от 25.05.2020 г.).



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ НАКОПИТЕЛЬНАЯ ПАПКА ТВОРЧЕСКОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

представляет собой:

- ❖ описание в фактах педагогических качеств и уровня профессиональных достижений педагогического работника;
- ❖ включает спектр документов, формирующих представление об эффективности профессиональной деятельности педагогического работника;
- ❖ способ систематизации положительного педагогического опыта за определенный промежуток времени в межаттестационный период.





ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПАПКИ ТВОРЧЕСКОГО РОСТА



- ❖ принцип конкретности;
- ❖ принцип объективности;
- ❖ принцип системности.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФОРМИРОВАНИЯ ПАПКИ ТВОРЧЕСКОГО РОСТА

ЦЕЛЬ:

- ❖ систематизация и представление объективных результатов профессиональной деятельности педагогического работника за определенный промежуток времени в межаттестационный период, определение ориентиров для его дальнейшего профессионального развития.

ЗАДАЧИ:

- ❖ обеспечение мониторинга (планирования, отслеживания и корректировки) педагогической деятельности на основе предоставления материалов значимых профессиональных достижений;
- ❖ стимулирование мотивации педагогических работников на профессиональное развитие;
- ❖ развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности педагогического работника.



СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПАПКИ ТВОРЧЕСКОГО РОСТА

❖ **Это индивидуальная папка-накопитель,** в которой зафиксирована динамика профессиональных достижений педагогического работника на уровне качества результатов за определённый промежуток времени в межаттестационный период;

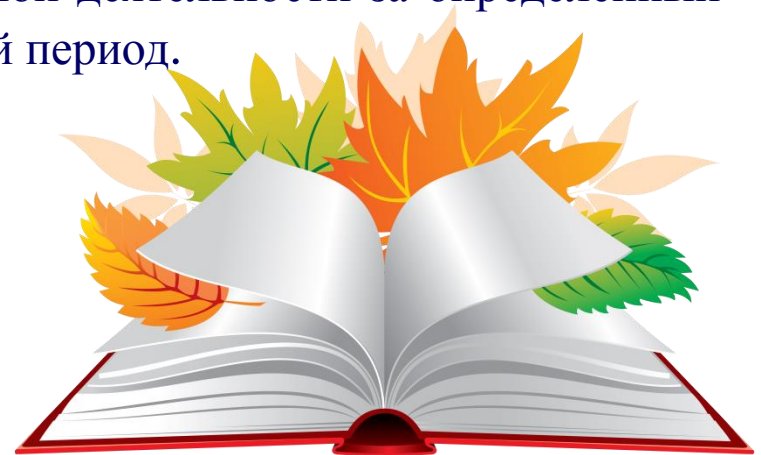
❖ имеет определенную структуру, **содержание документов носит индивидуальный характер в соответствии с разделами листа самооценки модели аттестационного портфолио по должности, которую занимает педагогический работник.**






РЕКОМЕНДАЦИИ К ОФОРМЛЕНИЮ И ПОПОЛНЕНИЮ ПАПКИ ТВОРЧЕСКОГО РОСТА

- ❖ пополняется и предоставляется на бумажном или электронном носителе по выбору педагогического работника;
- ❖ пополняется педагогическим работником регулярно независимо от имеющейся квалификационной категории и сроков аттестации;
- ❖ папка творческого роста и собранные в ней материалы должны иметь аккуратный, эстетический вид;
- ❖ носит именной характер и является *формой отчета* педагогического работника по результатам профессиональной деятельности за определенный промежуток времени в межаттестационный период.





ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ ПАПКИ ТВОРЧЕСКОГО РОСТА

- ❖ **Представление** накопленных материалов и документов осуществляется педагогическим работником при прохождении процедуры аттестации.
- ❖ **Материалы папки творческого роста** предоставляются *в целях:*
 - прохождения процедуры аттестации;
 - представления к грамотам и наградам;
 - заполнения оценочного листа для получения стимулирующих выплат;
 - представления к различным видам поощрения по итогам учебного года.





ПАПКА ТВОРЧЕСКОГО РОСТА



является

показателем роста

**профессионального уровня
педагогического работника**

и условием для объективной

оценки его профессиональной

деятельности при прохождении процедуры
аттестации



РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

- ❖ ответственность за оформление и пополнение папки творческого роста, объективность и полноту вносимых в папку сведений, возлагается на педагогического работника;
- ❖ методическую помощь по ведению папок творческого роста оказывает методист;
- ❖ руководство и контроль за формированием папок творческого роста педагогических работников осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.





Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Школа искусств»

Спасибо за внимание!

