

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Школа искусств»

*«Организация работы по теме
самообразования педагогических
работников МАУДО «Школа искусств»»*

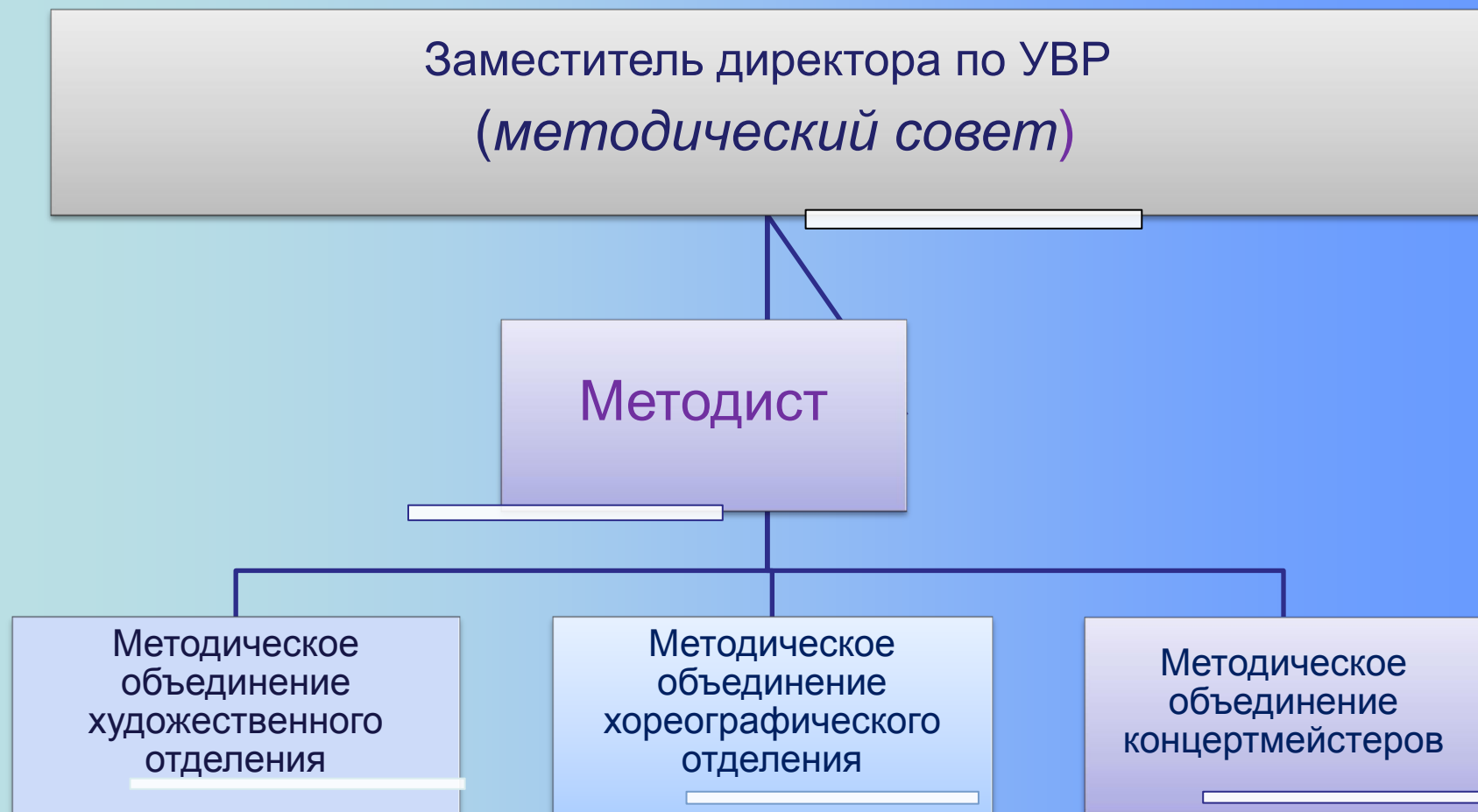
Быковская Т.А.,
заместитель директора по УВР

«Учителю необходимо постоянно учиться, учиться друг у друга. И лучшим побудителем для этого должен стать взаимообмен профессиональным опытом...»

Л. Боровиков



Структурные единицы Школы, организующие работу по теме
самообразования



Памятка

по работе педагогического работника по теме самообразования

- **Работа по теме самообразования** – это самостоятельная индивидуальная деятельность педагогического работника по преодолению затруднений в организации профессиональной деятельности, потребностей по повышению уровня его профессиональной компетентности.
- Работа по теме самообразования является обязательной для каждого педагогического работника.
- **Основная задача** работы по теме самообразования – это **систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогического работника.**
- Работник обязан осуществлять самообразовательную работу в течение всей своей профессиональной деятельности.
- В начале каждого учебного года педагогический работник предоставляет план работы по теме самообразования, а в конце учебного года – отчет о проделанной работе. По истечении срока работы по теме самообразования педагогический работник обязан предоставить итоговый отчет о проделанной работе.

Этапы организации деятельности:



Выбор темы по самообразованию.



Постановка цели и задач работы.



Составление перспективного планирования на весь период изучения темы с указанием срока работы над темой.



Составление текущего планирования на учебный год.

Перспективный план работы по теме самообразования (Ф.И. О. преподавателя МАОУДОД «Школа искусств»)

Этапы	Содержание работы	Сроки	Учебный год	Форма представления отчета работы по теме самообразования
<p style="text-align: center;">I. Диагностический и теоретический</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ профессиональных затруднений. 2. Постановка проблемы. 3. Формулирование темы самообразования. Постановка цели работы. 4. Изучение педагогической и предметной литературы по проблеме, знакомство с имеющимся опытом работы. 	<p style="text-align: center;">1 год работы над темой</p>		
<p style="text-align: center;">II. Прогностический</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение цели и задач работы над темой. 2. Разработка системы мер и плана действий, направленных на решение проблемы. 3. Составление плана работы. 4. Начало работы по формированию собственного опыта по теме самообразования. 5. Подведение итогов промежуточных результатов. 	<p style="text-align: center;">1 год работы над темой</p>		
<p style="text-align: center;">III. Практический</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дальнейшее формирование собственного педагогического опыта работы по решению поставленных задач. 2. Отслеживание процесса реализации промежуточных результатов. 	<p style="text-align: center;">2, 3, 4 год работы над темой (основной период)</p>		6

Состав плана работы по теме самообразования (можно включить):

- Прохождение курсов повышения квалификации.
- Работа с литературой по проблеме.
- Посещение занятий других преподавателей.
- Разработка конспектов занятий.
- Разработка методической продукции из опыта работы по теме самообразования.
- Разработка серии родительских собраний по теме работы по самообразованию.
- Подготовка докладов и выступлений на заседаниях методических объединений, педагогического совета.
- Выступления на родительских собраниях.
- Подготовка докладов к участию в научно-практических конференциях различного уровня.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства.
- Написание статей для публикации и т.п.



Примерные формы отчета:

Проведение открытого занятия или серии открытых занятий с последующим их анализом и предоставлением конспектов занятий в рамках деятельности методического объединения.

Проведение родительского собрания или серии родительских собраний с последующим их анализом и предоставлением разработок собраний.

Проведение воспитательного мероприятия или серии мероприятий с последующим их анализом и предоставлением разработок мероприятий.

Выступление на заседании методического объединения по теме самообразования.

Обобщение педагогического опыта в форме творческого отчета.

Презентация методической продукции.

Публикации педагогического работника.



Спасибо за внимание!

Желаем

творческих

успехов!

