

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств» (МАУДО «ДШИ»)
«Челядьлы искусство школа» содтöд тöдöмлун сетан муниципальной асшөрлуна учреждение
(«ЧИШ» СТСМАУ)

Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
«Основы танца» (мужской класс)

**Аннотация к программе учебного предмета
«ГИМНАСТИКА»**

Направленность: художественная
Уровень сложности содержания – базовый
Возраст учащихся – 7-9 лет
Срок реализации: 3 года

Составитель:
Котляренко С.Н.,
преподаватель
МАУДО «ДШИ»

Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе

Программа учебного предмета «Гимнастика» является компонентом комплексной дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Основы танца» (мужской класс), разработанной с учетом лучших традиций художественного образования, многолетнего педагогического опыта в области хореографического искусства ДШИ.

В соответствии со «**Стратегией социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года**» одними из основных направлений социально-экономической политики Республики Коми являются: рост численности населения с высоким уровнем духовно-нравственного благополучия, направленность на высокий уровень культурного развития на основе традиций и единства многонационального народа Республики Коми, сохранение здоровья населения Республики Коми.

Актуальность занятий гимнастикой связана с созданием условий для удовлетворения потребности ребенка в двигательной активности, овладении комплексами упражнений, способствующих развитию двигательного аппарата ребенка, формирование основ правильного дыхания; правил безопасного выполнения физических упражнений.

Программа позволяет последовательно решать задачи физического развития детей, формирования у учащихся целостного представления о гимнастике, о возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья.

Полноценная подготовка учащихся предполагает высокую степень гибкости тела и умение управлять своими движениями. Для развития данных качеств в программу обучения вводится учебный предмет «Гимнастика», задача которого состоит в том, чтобы с помощью специальных упражнений подготовить учеников к успешному освоению движений классического и народного танцев.

Отличительной особенностью программы «Гимнастика» является то, что посредством выполнения специально подобранных физических упражнений под непосредственным руководством преподавателя достигается необходимая нагрузка на группы мышц с учетом дозирования нагрузки с учетом возраста, пола и подготовленности учащихся, а также развития физических, морально-волевых качеств, реализации воспитательной функции занятий.

Педагогическая целесообразность программы учебного предмета «Гимнастика» заключается в том, что она располагает большим разнообразием физических упражнений и методов, при помощи которых можно оказывать положительное воздействие на организм ребенка, способствовать развитию и укреплению мышечного и двигательного аппарата, и формировать необходимые двигательные навыки.

Учитывая физиологические особенности организма человека, занятия балетной гимнастикой необходимо начинать с раннего возраста, когда костно-мышечный аппарат ребенка уже достаточно окреп для физических нагрузок, но еще гибкий и восприимчивый для развития необходимых навыков и умений в области хореографии.

За время обучения организм ребенка привыкает к физическим упражнениям, развивается и закрепляется гибкость, координация, точность движений тела.

Важным элементом занятий является наличие музыкального сопровождения. Это создает особую атмосферу в классе, воспитывая музыкальность и выразительность исполнения сложных упражнений. Такое исполнение уводит от сухого исполнительства и помогает большей свободе при выполнении движений.

Направленность программы: художественная.

Вид программы по уровню освоения: базовый.

Адресат программы: программа учебного предмета «Гимнастика» адресована учащимся младшего школьного возраста от 7 до 9 лет. На обучение по программе принимаются все желающие.

Форма обучения: очная.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Виды занятий по организационной структуре: аудиторные учебные занятия, контрольные занятия в классах постоянного состава

Срок реализации учебного предмета

При реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Основы танца» (мужской класс) со сроком обучения 3 года, срок реализации учебного предмета «Гимнастика» составляет 3 года.

Продолжительность учебных занятий для учащихся первого класса составляет 34 учебные недели в год. Продолжительность учебных занятий для учащихся со второго по третий класс составляет 35 учебных недель в год.

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом учреждения на реализацию учебного предмета

При реализации программы учебного предмета «Гимнастика» с 3-летним сроком обучения: аудиторные занятия с 1 по 3 классы – 2 часа в неделю.

Продолжительность одного академического часа - 40 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут (в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Общий объем максимальной учебной нагрузки (трудоемкость в часах) учебного предмета «Гимнастика» со сроком обучения 3 года составляет 208 часов.

Форма проведения учебных занятий

Организация учебного процесса по предмету «Гимнастика» проводятся в форме аудиторных занятий. Занятия по учебному предмету проводятся в групповой форме численностью до 15 человек.

Групповая форма занятий позволяет преподавателю построить образовательный процесс в соответствии с принципом дифференцированного обучения.

Цели и задачи учебного предмета

Целью программы учебного предмета «Гимнастика» является обучение и овладение учащимися специальными знаниями и навыками двигательной активности, развивающими гибкость, выносливость, быстроту и координацию движений.

Целью программы учебного предмета «Гимнастика» на первом году обучения является укрепление мышечного аппарата, обучение и овладение учащимися специальными знаниями и навыками двигательной активности, развивающими гибкость, выносливость, быстроту и координацию движений.

Задачи освоения 1 года обучения:

Образовательные:

- обучить умениям грамотно исполнять изученные программные движения;
- обучить комплексам упражнений, способствующих развитию двигательного аппарата ребенка;
- обучить приемам правильного дыхания;
- обучить правилам безопасности при выполнении физических упражнений.

Развивающие:

- сформировать первоначальное умение ставить цель учебной работы, довести работу до конца;
- сформировать первоначальные умения анализировать выполнение движений в соответствии с требованиями;
- формировать умение видеть свои ошибки и исправлять их под руководством преподавателя или

- самостоятельно;
- формировать самостоятельность;
- развивать индивидуальные физические данные.

Воспитательные:

- воспитать у детей привычки к сознательному изучению движений и освоению знаний, необходимых для дальнейшей работы;
- воспитать организованность, дисциплинированность, четкость, аккуратность;
- воспитать важнейшие психофизические качества двигательного аппарата в сочетании с моральными и волевыми качествами личности – силы, выносливости, ловкости, быстроты, координации.

Планируемые результаты освоения I года обучения:

Предметные:

- знают правила выполнения движений, структуры и ритмической раскладки;
- умеют грамотно исполнять изученные программные движения;
- укрепленный мышечный корсет.

Метапредметные:

- сформированы первоначальные умения ставить цель учебной работы, довести работу до конца;
- сформированы первоначальные умения анализировать выполнение движений в соответствии с требованиями;
- сформировано первоначальное умение видеть свои ошибки и исправлять их под руководством преподавателя или самостоятельно;
- развиты индивидуальные физические данные;
- сформированы основы сохранения собственной физической формы.

Личностные:

- **развиты:**
- умение взаимодействовать с окружающими;
- дисциплинированность, выносливость, собранность, аккуратность, требовательность, техничность, чёткость, аккуратность;
- выносливость, ловкость, быстрота, координация;
- заложены основы ценностного отношения к своему здоровью, сохранению своего здоровья

Целью программы учебного предмета «Гимнастика» на 2 году обучения является продолжение укрепления мышечного аппарата, углубленное разучивание движений, овладение основами техники нового движения, развивающими гибкость, выносливость, быстроту и координацию движений.

Задачи:

Образовательные:

- обучить основной профессиональной терминологии, методике исполнения программных движений;
- обучить умениям грамотно, музыкально-выразительно исполнять программные движения: свободно координировать движение рук, ног, головы, корпуса;
- обучить умению анализировать исполнение движений.

Развивающие:

- формировать умение ставить цель учебной работы, довести работу до конца;
- формировать умение анализировать выполнение движений в соответствии с требованиями;
- формировать умение видеть свои ошибки и исправлять их под руководством преподавателя или самостоятельно;
- развивать индивидуальные физические данные;
- формировать основы сохранения собственной физической формы.

Воспитательные:

- воспитать у детей привычки к сознательному изучению движений и освоению знаний, необходимых для дальнейшей работы;
- воспитать организованность, дисциплинированность, четкость, аккуратность;
- воспитать важнейшие психофизические качества двигательного аппарата в сочетании с моральными и волевыми качествами личности – силы, выносливости, ловкости, быстроты, координации.

Планируемые предметные результаты освоения 2 года обучения:

Предметные:

- владеют изученной терминологией, методикой исполнения изученных программных движений;
- умеют грамотно, музыкально-выразительно исполнять программные движения: свободно координировать движение рук, ног, головы, корпуса;
- умеют анализировать исполнение движений.

Метапредметные:

- сформированы первоначальные умения ставить цель учебной работы, довести работу до конца;
- сформированы первоначальные умения анализировать выполнение движений в соответствии с требованиями;
- сформировано первоначальное умение видеть свои ошибки и исправлять их под руководством преподавателя или самостоятельно;
- развиты индивидуальные физические данные;
- сформированы основы сохранения собственной физической формы.

Личностные:

- **развиты:**
- умение взаимодействовать с окружающими;
- дисциплинированность, выносливость, собранность, аккуратность, требовательность, техничность, чёткость, аккуратность;
- выносливость, ловкость, быстрота, координация;
- заложены основы ценностного отношения к своему здоровью, сохранению своего здоровья.

Целью программы учебного предмета «Гимнастика» на 3 году обучения является закрепление и совершенствование движения, стабилизация техники и совершенствование выполнения изучаемого движения.

Задачи освоения 3 года обучения:

Образовательные:

- обучить основной профессиональной терминологии, методике исполнения программных движений;
- обучить умению грамотно и выразительно исполнять программные движения и элементарные комбинации;
- обучить умению сочетать пройденные упражнения в несложные комбинации;
- обучить умению выполнять движения музыкально грамотно;
- обучить умению анализировать и исправлять допущенные ошибки.

Развивающие:

- формировать умение ставить цель учебной работы, довести работу до конца;
- формировать умение анализировать выполнение движений в соответствии с требованиями;
- формировать умение видеть свои ошибки и исправлять их под руководством преподавателя или самостоятельно;
- развивать индивидуальные физические данные;
- формировать основы сохранения собственной физической формы.

Воспитательные:

- воспитать у детей привычки к сознательному изучению движений и освоению знаний, необходимых для дальнейшей работы;
- воспитать организованность, дисциплинированность, четкость, аккуратность;
- воспитать важнейшие психофизические качества двигательного аппарата в сочетании с моральными и волевыми качествами личности – силы, выносливости, ловкости, быстроты, координации.

Планируемые результаты освоения 3 года обучения:

Предметные:

- овладение освоенной терминологией, методикой изученных программных движений;
- овладение знаниями об особенностях постановки корпуса, ног, рук, головы, танцевальных комбинаций;
- грамотное и выразительное исполнение программных движений и элементарных комбинаций;
- умение сочетать пройденные упражнения в несложные комбинации;
- выполняют движения музыкально грамотно;

- знание анатомического строения тела;
- знание приемов правильного дыхания;
- умение распределять движения во времени и в пространстве;
- владение комплексом упражнений на развитие гибкости корпуса;
- навыки координаций движений;
- знание и соблюдение требований к безопасности при выполнении танцевальных движений.

Метапредметные:

- сформированы первоначальные умения ставить цель учебной работы, довести работу до конца;
- сформированы первоначальные умения анализировать выполнение движений в соответствии с требованиями;
- сформировано первоначальное умение видеть свои ошибки и исправлять их под руководством преподавателя или самостоятельно;
- развиты индивидуальные физические данные;
- сформированы основы сохранения собственной физической формы.

Личностные:

- **развиты:**
- умение взаимодействовать с окружающими;
- дисциплинированность, выносливость, собранность, аккуратность, требовательность, техничность, чёткость, аккуратность;
- выносливость, ловкость, быстрота, координация;
- заложены основы ценностного отношения к своему здоровью, сохранению своего здоровья.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результатом освоения программы учебного предмета «Гимнастика» является приобретение учащихся следующих знаний, умений и навыков по предмету:

Предметные:

- овладение освоенной терминологией, методикой изученных программных движений;
- овладение знаниями об особенностях постановки корпуса, ног, рук, головы, танцевальных комбинаций;
- грамотное и выразительное исполнение программных движений и элементарных комбинаций;
- умение сочетать пройденные упражнения в несложные комбинации;
- выполняют движения музыкально грамотно;
- знание анатомического строения тела;
- знание приемов правильного дыхания;
- умение распределять движения во времени и в пространстве;
- владение комплексом упражнений на развитие гибкости корпуса;
- навыки координаций движений;
- знание и соблюдение требований к безопасности при выполнении танцевальных движений.

Метапредметные:

- сформированы первоначальные умения ставить цель учебной работы, довести работу до конца;
- сформированы первоначальные умения анализировать выполнение движений в соответствии с требованиями;
- сформировано первоначальное умение видеть свои ошибки и исправлять их под руководством преподавателя или самостоятельно;
- развиты индивидуальные физические данные;
- сформированы основы сохранения собственной физической формы.

Личностные:

- **развиты:**
- умение взаимодействовать с окружающими;
- дисциплинированность, выносливость, собранность, аккуратность, требовательность, техничность, чёткость, аккуратность;
- выносливость, ловкость, быстрота, координация;
- заложены основы ценностного отношения к своему здоровью, сохранению своего здоровья.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНОК

Аттестация: цели, виды, форма, содержание

Оценка качества реализации программы «Гимнастика» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию учащихся. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится на протяжении всего процесса обучения в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных занятий на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Основной формой учета успеваемости является выставление оценок. Оценки выставляются по 5-балльной системе по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся по полугодиям. По итогам проверки успеваемости выставляется оценка с занесением её в электронный журнал ГИС ЭО.

Критерии оценок

По итогам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- 5 («отлично») - технически качественное и художественно осмысленное исполнение, отвечающее всем требованиям на данном этапе обучения;
- 4 («хорошо») - отметка отражает грамотное исполнение с небольшими недочетами (как в техническом плане, так и в художественном);
- 3 («удовлетворительно») - исполнение с большим количеством недочетов, а именно: неграмотно и невыразительно выполненное движение, слабая техническая подготовка, незнание методики исполнения изученных движений и т.д.;
- 2 («неудовлетворительно») - комплекс недостатков, являющийся следствием нерегулярных занятий, невыполнение программы учебного предмета;
- 1 («неудовлетворительно») – полное незнание пройденного материала, неумение применить на практике.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Методы и технологии обучения и воспитания

Для достижения поставленной цели и реализации задач программы учебного предмета «Гимнастика» используются следующие методы обучения:

- словесный (объяснение, разбор, анализ);
- наглядный (качественный показ, демонстрация отдельных частей и всего движения; просмотр видеоматериалов с выступлениями известных исполнителей классического танца, посещение концертов и спектаклей для повышения общего уровня развития учащегося);
- практический (воспроизводящие и творческие упражнения, деление целого произведения на более мелкие части для подробной проработки и последующей организации целого);
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, создание художественных впечатлений);
- метод повторения (систематическое повторение пройденного материала позволяет лучше усвоить учебный материал учащимися);
- метод контроля и самоконтроля (помогает своевременно проконтролировать уровень усвоения учащимися учебного материала, при необходимости внести коррективы; может быть использован в качестве уточняющих пояснений к выполнению упражнений, а также как оценка преподавателем работы учащихся; контроль может затрагивать как учащихся всего класса, так и отдельных учащихся);
- метод развития творческих способностей учащихся (направлен на развитие творческого потенциала и самовыражения учащихся);
- здоровьесберегающий (соблюдение требований к безопасности при выполнении движений; выполнение упражнений с учетом индивидуальных физиологических особенностей учащихся; выполнение упражнений на развитие физических данных и сохранения собственной физической формы).

Технология «Создание ситуации успеха» (путем организации ситуации преподавателем, а в дальнейшем ее решении учащимся, создается результат, который вызывает чувство самодостаточности, психологического комфорта).

При реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Основы танца» (мужской класс) основной ведущей педагогической технологией является традиционная педагогическая технология с преобладанием информационного, объяснительно-иллюстративного и практического методов обучения. В основе организации

традиционной технологии обучения лежит классно-урочный принцип. Основным видом организации учебной деятельности учащихся является учебное занятие. Ведущая роль на занятии принадлежит преподавателю: преподаватель является источником получения информации учащимися, руководит работой учащихся на занятии, оценивает результаты обучения по предмету.

Программа предмета «Гимнастика» предполагает использование в образовательном процессе элементов группового, дифференцированного обучения. На занятиях особое внимание уделяется использованию элементов здоровьесберегающей технологии, направленной на сохранение здоровья учащихся и развития их физических данных.

Используемые методы обучения, элементы педагогических технологий в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Основы танца» (мужской класс) являются наиболее продуктивными при реализации поставленных целей и задач учебного предмета «Гимнастика» и основаны на лучших традициях художественного образования, проверенных методиках многолетнего педагогического опыта в области хореографического искусства ДШИ.

Ежегодно в течение всего периода обучения по программе проводятся открытые занятия для родителей. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс способствует повышению его эффективности.

Результатом образовательной деятельности учащихся по программе является участие всего коллектива класса в ежегодной творческой Отчетном концерте хореографического отделения, на которой можно увидеть результаты обучения и творческого развития детей за год.

В целях формирования опыта творческой деятельности, социальной активности, сплочения детского коллектива программой предусмотрено вовлечение учащихся во внутришкольные тематические мероприятия: День знаний, «Посвящение в первоклассники», День матери, Международный женский день, Новый год, День защитника Отечества, День космонавтики, День Весны и Труда, День Победы в Вов, Международный день защиты детей. На внеклассные творческие мероприятия приглашаются родители (законные представители) учащихся, что способствует формированию тесных доверительных позитивных взаимоотношений между родителями и Школой.

Информация об используемых электронных образовательных ресурсах, информационных технологиях

При реализации программы учебного предмета «Гимнастика» по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе «Основы танца» (мужской класс) используются электронные ресурсы:

- **Вконтакте** (ведение группы сообщества, размещение важной информации для учащихся и родителей);
- **GISEO** (использование электронного журнала, отправка важных сообщений, касающихся учебного процесса).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Описание материально-технических условий реализации программы

Материально-технические условия МАУДО «ДШИ» должны обеспечивать возможность достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой «Основы танца» (мужской класс).

Перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения МАУДО «ДШИ» включает в себя:

- обеспечение учебно-методической документацией (учебниками, учебно-методическими изданиями, конспектами занятий, аудио и видео материалами по хореографическому искусству);
- укомплектование библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями учебной и учебно-методической литературой по всем учебным предметам;
- наличие в библиотечном фонде помимо учебной литературы официальных, справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 2 экземпляра на каждые 100 учащихся;
- наличие залов (концертных, балетных) со специальным оборудованием согласно профильной направленности дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Основы танца» (мужской класс);
- наличие учебных аудиторий для групповых занятий со специальным учебным оборудованием (балетный класс должен быть просторным, светлым, оборудован станками с поручнями, зеркала);
- балетные залы площадью не менее 40 кв.м, имеющие пригодное для танца напольное покрытие

(деревянный пол или специализированное пластиковое (линолеумное) покрытие), балетные станки (палки) длиной не менее 25 погонных метров вдоль трех стен, зеркала размером 7м x 2м на одной стене;

- наличие музыкального инструмента (фортепиано, баяна) в балетном классе;
- наличие стационарной аппаратуры: CD-магнитофон, музыкальные записи для занятий, DVD плеер для работы с DVD-дисками;
- наличие костюмерной, располагающей необходимым количеством костюмов для учебных занятий, репетиционного процесса, сценических выступлений;
- раздевалки и душевые для учащихся и преподавателей;
- наличие у учащихся специальной тренировочной формы и обуви;
- наличие учебных аудиторий для групповых занятий по теоретическим дисциплинам со специальным учебным оборудованием (учебными столами, стульями, компьютером, мультимедийным оборудованием, доской);
- учебные аудитории для теоретических занятий должны быть оформлены наглядными пособиями.

Материально-техническая база МАУДО «ДШИ» должна соответствовать санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

В МАУДО «ДШИ» должны быть созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта учебного оборудования